**Использование интерактивной доски в коррекционной работе учителя-логопеда.**

**МБДОУ Аскизский детский сад «Чахайах», учитель-логопед: Боргоякова Ю. А.**

Мы живем в XXI веке, веке информации. Информатизация общества – это реальность наших дней. Использование педагогами ДОУ интерактивных технологий повышает качество обучения, оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников, дают возможность индивидуального подхода в работе с детьми, представляет больше возможностей для участия в коллективной работе. Трудно сегодня кого-то удивить наличием в детском саду компьютера, интерактивной доски, мультимедийного проектора. Возможности интерактивной доски позволяют включать все органы восприятия: слуховые, зрительные и тактильные. Английская пословица гласит: « Я услышал и забыл, я увидел и запомнил». Учеными установлено, что около 80 % информации человек воспринимает через органы зрения. Интерактивная доска - универсальный инструмент, позволяющий мне как логопеду построить коррекционно-образовательный процесс так, чтобы у детей повысился интерес к логопедическим занятиям, устойчивость внимания, скорость мыслительных операций, их работоспособность.

Возможности использования интерактивной доски очень разнообразны: интерактивную доску можно использовать как большой экран для демонстраций фотографий, картин.

Интерактивная доска-это визуальный ресурс, который помогает мне излагать новый материал очень живо и увлекательно. Доска предоставляет информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов: помогает в демонстрации различных мультимедийных презентаций с возможностью передачи цвета, формы, движения и так далее. Применение компьютерных слайдовых презентаций в процессе коррекционного обучения детей с речевыми нарушениями имеет следующие достоинства:

* Осуществление полисенсорного восприятия материала;
* Возможность демонстрации различных объектов с помощью мультимедийного проектора в многократно увеличенном виде;
* Объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов в единую презентацию, которая способствует компенсации объема информации, получаемого детьми из учебной литературы.

Использование мультимедийных презентаций позволяет сделать мне логопедические занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, являются прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности логопедических занятий.

 Интерактивная доска позволяет превращать совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру, делают обучение «живым», где воспитанники становятся интерактивными участниками.

Существуют компьютерные и обучающие программы и игры для дошкольников с нарушениями речи, развивающие ум, логику, координацию, речь. Одной из таких программ является специализированная компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры»(автор: Лизунова Л.Р., г. Пермь, 2004). Компьютерная программа «Игры для Тигры» представлена на CD-диске и содержит описание, подробные методические рекомендации, позволяющие мне эффективно организовать индивидуальную и подгрупповую работу с детьми.Программа построена на основе методик обучения детей с отклонениями развития Л. Н. Ефименковой, Г. А. Каше, Р. Е. Левиной, Л. В. Лопатиной, Н. В. Серебряковой, Р. И. Лалаевой, Н. С. Жуковой, Е. М. Мастюковой, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, а также Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М. А. Васильевой (1985). Она представляет собой единый программно-методический комплекс и содержит компьютерную программу «Игры для Тигры», учебно-методическое пособие с подробными методическими рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.

Специализированная компьютерная технология «Игры для Тигры» адресована, прежде всего, специалистам – логопедам и дефектологам детских учреждений, но может использоваться и для самостоятельных занятий в домашних условиях родителями, заинтересованным в исправлении и развитии речи своих детей, при условии консультирования специалистами.

Успешно применяю в своей работе флешку «Лого ассорти» сайта Mersibo. На флешке   тридцать игр по основным логопедическим направлениям: речевое дыхание и слух, звукопроизношение, лексика, грамматика, связная речь и моторика. Флешку я применяю и на индивидуальном занятии и на групповом, с детьми с нормативным развитием или ОВЗ, флешка помогает мне при обследовании или при проведении занятий. У каждой игры сказочный сюжет, который мотивирует ребенка и помогает удержать внимание на задаче. Флешка «Лого ассорти» понадобится логопедам, дефектологам и воспитателям логопедических групп. Задания предназначены для дошкольников с нормативным развитием и ОВЗ.

Использование интерактивной доски предъявляет особые требования к созданию в учебных помещениях комфортных условий для восприятия информации: согласно нормам СанПин 2.4.2.1178-02 допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающих гигиеническим требованиям. Длительность непрерывного применения на занятиях различных технических средств обучения для дошкольников 7-10 минут. После занятий провожу гимнастику для глаз. Для поддержания оптимального микроклимата, предупреждения накопления статического электричества и ухудшения химического и ионного состава воздуха необходимо: проветривание кабинета до и после занятий и влажная уборка - протирка столов и экранов дисплеев до и после занятий, протирка полов после занятий.

Использование интерактивной доски в логопедической работе является одним из эффективных способов мотивации и идивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

Таким образом, применение компьютера, интерактивной доски в логопедической работе – новое мощнейшее средство для интеллектуального развития детей, помогает детям овладеть практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний воспитанниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.

Используемая литература:

1. Интерактивное оборудование в образовании / Основные приемы работы с ИД. - [Электронный ресурс]. –  Режим доступа: <http://ksecydm.blogspot.md/p/blog-page_6229.html>
2. Мельникова Л. В., Применение интерактивной доски в процессе обучения. - [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://russmetod.blogspot.md/2014/12/blog-post_0.html>
3. <https://mersibo.ru/shop/logo-assorti>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2021/02/02/igry-dlya-tigry-spetsializirovannaya-kompyuternaya>