Конспект индивидуального занятия логопеда звук [С]. Старшая группа. Провела: Боргоякова Ю.А.

Цели: Закрепить навык четкого произношения звука [с] в слогах, словах, фразах; развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику пальцев рук и развивать сильную воздушную струю.

Ход занятия:

1.Артикуляционная гимнастика: бегемотик, улыбочка, трубочка, чередование улыбочка-трубочка, часики, иголочка, лопатка, наказать непослушный язык, мостик.

2.Дыхательная гимнастика: вертушка.

3. Песенка ветра изолированное произношение звука:сссс (по картинке).

4. Повтори чистоговорки:

Са-са-са-бегает лиса,

Со-со-со-у Сони колесо,

Су-су-су-ягоды в лесу,

Су-су-су-было холодно в лесу.

5. Повтори слова: сова, собака, совет, солонка, соленый, соловей, солома.

6. Повтори предложения: В сотах мед. Сонный сом на дне. Соня спала на соломе. Соне налили супу. В саду сухой песок.

7. Повтори скороговокри два раза:

Коси коса, пока роса,

Роса долой и мы домой.

8. Пальчиковая гимнастика: «Пирог»

Падал снег на порог,(имитируем падание снега, плавно)

Кот лепил себе пирог,(имитируем лепку пирожков)

А пока лепил пирог,(«шагаем пальчиками по столу»)

Ручейком пирог утек.

9. Какой звук мы учили? Звук [С]. Придумай слово со звуком [С].

Использованная литиереатура:

1.Логопедия.Старшая группа. Разработки занятий./ -Волгоград:ИТД «Корифей»,2005.