Конспект индивидуального занятия логопеда

Звук [С´]

Цели: Закрепить навык четкого произношения звука [с´] в слогах, словах и фразах, развивать фонематический слух, мелкую и артикуляционную моторику.

Оборудование: индивидуальные зеркала, салфетки, мяч.

Ход образовательной деятельности:

1. Какой звук вы слышите в словах? Сено, семь, сито? (Звук [с´]) .правильно, сегодня мы будем учить звук [с´].
2. Артикуляционная гимнастика: бегемотик, улыбочка, трубочка, чередование улыбочка-трубочка, лопаточка, иголочка, горка, катушка, качели, часики, чистим зубки.
3. Дыхательная гимнастика: дождик.
4. Повтори чистоговорки:

Си-си-си-сено в сени к нам неси.

Ся-ся-ся-у осинки два гуся.

Усь-усь-усь- два гусенка, один гусь.

Есь-есь-есь- тает снег весною весь.

1. Повтори слова: Сима, синий, сидит, сито, сифон, синька, синяк, сияние, сидение, симфония, синева, синеть.
2. Повтори словосочетания: Гусиная семья. Восьмой дом. Синяя тесемка. Смятая ткань. Новый костюм.
3. Повтори скороговорки:

Мои дедуся и бабуся

У осинки пасут гуся.

1. Игра «договори словечко и назови имя» с мячом:

А…(ся), Му…(ся), Ва…(ся), Ню…(ся), Ду…(ся), То…(ся), Лю…(ся), Та…(ся).

1. Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим-рубим, *(«рубим» правой ладошкой по левой)*

Мы морковку трем-трем, *(правый кулачок трем о левую ладошку)*

Мы капусту солим-солим, (*имитируем посыпание соли обеими руками)*

Мы капусту жмем-жмем. (*сжимаем пальцы обеих рук в кулачки)*

А потом в боку кладем. *(кладем ладони на стол)*

1. Подведение итогов занятия. Какой звук учили? Какие игры понравились?