Конспект подгруппового занятия учителя-логопеда со старшей группой.

Тема: Звук [Л].

Подготовила и провела Боргоякова Ю.А.

Цели: закрепить навык четкого произношения звука [л] в слогах, словах и фразах; учить определять позицию звука в словах; учить делить слова на слоги, развивать внимание, память, мышление, артикуляционную, общую и мелкую моторику.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Отгадать загадку:

Сама не ем, а людей кормлю (ложка).

Как вы думаете, о каком звуке мы сегодня будем говорить? (со звуком [л].

1. Артикуляция звука. При произношении звука [л] язык широкий, кончик языка упирается в альвеолы, рот приоткрыт.
2. Характеристика звука. Звук [л]-согласный, сонорный, твердый.
3. Повтори чистоговорки:

Ал-ал-ал- папа гвозди забивал,

Ул-ул-ул- наш малыш уснул,

Ол-ол-ол-Алла мыла пол,

Ыл-ыл-ыл- суп уже остыл.

1. Повтори слова: зал, мал, дал, упал, вал, жал, канал, бокал, пенал, писал, вокзал, металл, стол, пол, укол, гол, чехол, щегол, футбол.
2. Повтори предложения: Павел ушел на футбол. Папа купил елку. На ветке пел соловей. На скале сидел орел. Володя будет пилотом. Слава пьет молоко. Мила видела в цирке клоуна.
3. Скороговорки повтори: В Луку Клим луком кинул.
4. Повтори стихотворение:

Мышка весело жила,

На пуху в углу спала.

Ела мышка хлеб и сало,

Но все мышке было мало!

1. Физкультминутка:

Гриша шел, шел, шел,

Белый гриб нашел.

Раз – грибок, два – грибок,

Положил их в кузовок.

1. Пальчиковая гимнастика: **«Сидит белка на тележке»**  
   Сидит белка на тележке,  
   Продаёт она орешки:  
   Лисичке-сестричке,  
   Воробью, синичке,  
   Мишке толстопятому,  
   Заиньке усатому.  
   *(На первые две строчки делаем «фонарики» перед собой; затем загибаем по одному пальчику. Тоже самое на другой руке)*.
2. Определение позиции звука в словах: Лук, стул, весло.
3. Звукослоговой анализ слов: лук, стул, весло.
4. Подведение итогов занятия: Какой звук учили? Какие задания выполняли?

Используемая литература:

1. Кузнецова Е.В., Тихонова И. А. «Обучение грамоте детей с нарушениями речи» . Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. https://nsportal.ru/DETSKIY-SAD/LOGOPEDIYA/2020/04/15/AVTOMATIZATSIYA-ZVUKA-L