Конспект занятия логопеда **«Дикие животные».**

Подгрупповое, возраст детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Подготовила и провела учитель - логопед: Боргоякова Ю.А.

Цель: Создать условия для развития лексико - грамматической стороны речи, в процессе закрепления представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни.

Задачи:

- Закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилище, упражнять в узнавании и назывании диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка, ёж, лось) и их детёнышей;

- Совершенствовать грамматический строй речи;

- Учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными.

- Образование глаголов от звукоподражательных слов (д/и «Кто как голос подает»).

- Подбор антонимов.

- Развивать память, внимание, мышление, общую, артикуляционную и мелкую моторику.

- Воспитывать любознательность, доброту, любовь к животным.

Оборудование: компьютер, индивидуальные зеркала по количеству детей, салфетки ( по количсеству детей), иллюстрации с изображением животных, листочки с заданиями (игра «найди маму, найди малыша», игра «кто что ест»), цветные карандаши, дидактичнская игра «найди жилище животного», тренажеры для развития дыхания «бабочки и цветочки».

Ход занятия:

1. Организациооный момент. Здравствуйте, ребята!
2. Проведение артикуляционной гимнастики в картинках.
3. Отгадывание загадок по теме. (Стоя, возле компьютера).

 <https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/zagadki-rebusy-sharady/zagadki-o-lesnyh-zverjah>

А) Рыжий маленький зверёк

Запасает шишки впрок.

И на ветках грибы сушит -

Будет что зимою кушать. (Белка).

Б) На луну ночами воет,

Всех страшит и беспокоит.

Пасть оскалил серый зверь -

Берегись его теперь! (Волк).

В) У неё глаза большие.

Хищный клюв всегда крючком.

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днём. ( Сова).

Г) Спит всю зиму до весны

Он в берлоге у сосны.

И в медовых сновиденьях

Из малины ест варенье. (Медведь).

Д) Эта рыжая плутовка

 Обхитрить вас сможет ловко.

Пышным хвостиком взмахнет -

Страх на зайцев наведет! (Лиса). 2 мин 42 секунды.

Молодцы, ребята, правильно. Как одним словом можно назвать медведя, зайца, волка, лису, белку? (Звери или дикие животные). Почему их так называют? Правильно, все эти животные – дикие. А как вы думаете, почему их так называют?Дети: Потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.Где живут эти животные? В лесу.

1. Игра «Звери в лесу». Найди всех зверей, которые спрятались в лесу, назови кого ты видишь?

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat/igra-zveri-v-lesu>

Например: Я вижу медведя. Я нашёл (нашла) лису.

1.Медведь

2.Олень

3.Барсук

4.Лиса

5.Кабан

6.Волк

7.Белка

8.Ёж

9.Утка

10.Лягушка

11.Дятел

12.Летучая мышь

13.Заяц

14.Мышь

Примерно 24 секунды.

1. Игра «Чей голос в лесу?» Послушай голоса диких животных и птиц и определи, кому они принадлежат.

Утка (что делает?) - крякает, лягушка - квакает, медведь - ревет, рычит, волк - воет, сова - ухает, кабан - хрюкает. 59 секунд.

1. (Сели за столы). Повтори чистоговорки:

Са -са -са - рыжая лиса,

Жи-жи - жи- колючие ежи,

Аяц -аяц -аяц - трусливый заяц.

Ло - ло- ло- у белочки дупло,

Ось - ось - ось - на поляне лось.

Ры- ры-ры - трудятся бобры.

1. Работа на листочках. Игра «Найди маму, найди детеныша». Животные в лесу потерялись. Найдите маму и детеныша, проведите линию, назовите маму и детеныша.

По образцу: У лисицы - лисёнок, лисята. У кабана -кабаненок, кабанята, у медведицы - медвежонок, медвежата, у волчицы - волчонок, волчата, у зайчихи - зайчонок, зайчата, у лосихи - лосенок, лосята.

1. Игра « накорми животных». Рассмотри картинки. Кто что любит? Проведи стрелки от животных к пище. Расскажи какое животное ты угостил. По образцу: Я накормил белку - грибочками. Я угостил мышку - сыром. Я накормил кота - рыбой. Я накормил коня - клевером. Я угостил медведя - медом.

Я накормил зайца - морковкой. Я накормил волка (собаку) - косточкой.

1. Физминутка:

Зайцы бегали в лесу,

(*бег на месте)*

Повстречали там лису

*(повилять хвостиком)*

Прыг -скок, прыг -скок,

(*прыжки на месте*).

Убежали под кусток.

(*Присесть)*.

1. Дидактическая игра «Найди домик животного»

Распределить карточки животное и его домик, назвать. Например, у волка - логово, у бобра - хатка, у медведя - берлога, у лисы - нора, у ежа - нора.

1. Пальчиковая гимнастика:

Сидит белка на тележке,
*(хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно)*
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому –
*(загибают по одному пальцы, начиная с большого)*

1. Дидактическая игра «Скажи наоборот»

В следующем задании нужно закончить предложения, сказать слова с противоположным значением:

Лось большой, а заяц… (какой?) маленький.

 Белка слабая, а волк… (какой?) сильный.

У волка хвост длинный, а у медведя …(какой?) короткий.

 Лиса хищное животное, а заяц… (какое?) травоядное.

1. Дыхательная гимнастика.
14. Сложить лисичку из счётных палочек по образцу.

15.Подведение итогов занятия. Расскажите. О каких животных и что нового вы сегодня узнали. Какие игры играли?

Источники:

1.Сайт <https://www.igraemsa.ru/>

2.Морозова И. А., Пушкарева М. А. КРО. Ознакомление с окружающим миром. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. Конспекты занятий.- М. Мозаика - Синтез,2011.

3. Е. А. Пожиленко. Энциклопедия развития ребенка. Каро, 2006.